

# Educación

Alineación con el Plan Estatal de Gobernanza  
y Desarrollo 2019-2024 • Visión 2030



## Desarrollo Social

### Temáticas:

- ▣ Educación

Este primer año comenzamos los cimientos de una educación para la vida, desde la reconstrucción de escuelas y la entrega a 107 municipios de paquetes escolares, que el próximo año será universal. Hasta iniciar un nuevo modelo de enseñanza con civismo, nutrición y activación física para todos y todas. •

# Educación

La educación es uno de los pilares fundamentales de la refundación del estado. Para el Gobierno de Jalisco, la educación significa mucho más que garantizar un derecho; es un requisito indispensable y progresivo para que una persona pueda ejercer plenamente las libertades que le dan todos sus demás derechos. Por eso, impulsamos un cambio profundo y de largo plazo en el sistema educativo de Jalisco; un cambio con cimientos sólidos que sea capaz de trascender sexenios; que inicie de abajo hacia arriba en la pirámide educativa, y de adentro hacia afuera en los colectivos y comunidades educativas.

En conjunto con docentes y personas que ocupan puestos directivos; madres y padres de familia, estudiantes y personas dedicadas al servicio público, creamos el proyecto educativo de Jalisco: RECREA, educación para refundar 2040. •

## RECREA, educación para refundar 2040

En Jalisco apostamos por una educación para la vida. El nuevo proyecto educativo del estado integra principios como la calidad en los aprendizajes, la equidad, inclusión y la formación ciudadana, que hacen posible este tipo de educación, y que fueron respaldados por todos los sectores educativo y social.

RECREA, educación para Refundar 2040, fue presentado en julio de 2019. Es el resultado de un amplio y diverso proceso de diálogo participativo que se llevó a cabo entre febrero y mayo de 2019 con la participación de docentes y colectivos de educación básica y media superior; madres y padres de familia; estudiantes; sociedad civil organizada, y representantes de los sectores empresarial y académicos. En más de 75 mesas de diálogo se logró una participación histórica con más de 18 mil aportaciones —más de 15 mil colectivas y más de tres mil individuales.

RECREA, educación para refundar 2040 incluye seis estrategias:

1. Escuela para la vida.
2. Comunidades de aprendizaje para la vida.
3. Programa de inversión multianual de infraestructura educativa.
4. Dignificación de los profesionales de la educación.
5. Reingeniería administrativa.
6. Vinculación y articulación.

## Escuela para la vida

RECREA, Escuela para la Vida es un programa piloto que contribuye a la educación integral y la salud de niñas y niños de escuelas primarias en Jalisco a través de la formación de habilidades socioemocionales y la promoción de estilos de vida saludable.



Este programa busca sentar las bases para que la educación en Jalisco, además de formar en aprendizajes básicos, se enfoque en el crecimiento de las personas y en los retos que enfrentan a lo largo de la vida.

El programa piloto de Escuela para la vida comenzó con el ciclo escolar 2019-2020, en 50 escuelas de 14 municipios que cumplieran requisitos como contar con una matrícula mínima de 100 niñas y niños, que operaran en turno matutino, y que no contaran con otro programa de jornada ampliada o de tiempo completo.

Se pretende que en el ciclo escolar 2020-2021 participen 100 escuelas y que los componentes del programa se incluyan en escuelas con doble turno o espacios reducidos.



## ¿En qué consiste Escuela para la Vida?

Además de impartir los contenidos curriculares ordinarios, Escuela para la Vida busca vivir la educación, lo que implica aportar habilidades socioemocionales, educación cívica, cultural y para la salud, con la finalidad de tener alumnos no sólo preparados en el pensamiento lógico-matemático, sino con inteligencia emocional, con aprecio de la cultura y las artes, que sean buenos ciudadanos y que tengan una cultura de cuidado de su salud desde la infancia.

En Escuela para la Vida se imparten talleres con técnicas de pedagogía activa en artes, nutrición e higiene, activación física y literatura, bajo un modelo de jornada ampliada.

En esta primera etapa se pretende atender a una población de 5,000 estudiantes, con 550 talleristas que recibieron capacitación pedagógica y académica en temas como habilidades socioemocionales; inocuidad y estándares nutrimentales; protección civil e higiene bucal.



## Primer Bloque

Diarriamente se entrega una comida caliente, nutritiva y balanceada, de manera gratuita. Asimismo, a cada niña y niño se le entrega un cepillo dental, pasta de dientes y jabón para reforzar hábitos de higiene. El diseño de los menús fue elaborado por expertos en nutrición y para la preparación de los alimentos se cuenta con supervisión de inocuidad por parte de la Secretaría de Salud.



## Segundo Bloque

Se imparten 12 disciplinas artísticas: circo, coro, danza, escultura/barra, ensambles musicales, papiroflexia, pintura, stop-motion, teatro, títeres, literatura y poesía. Adicionalmente, están en proceso de conformación 17 orquestas infantiles.



## Tercer Bloque

Se realizan actividades físicas, tanto de carácter deportivo como lúdico, para que las niñas y niños se activen. Por ejemplo, se instalarán 30 huertos escolares en los que, a través de estrategias lúdicas, se transmiten conocimientos de técnicas de cultivo sustentable de manera innovadora. Las niñas y niños también tendrán acceso a eventos artísticos y deportivos de gran calidad, dentro y fuera de sus escuelas.



## Transversales

De forma transversal, en los tres bloques anteriores se realizan actividades relacionadas con habilidades socioemocionales, con el objetivo de formar personas con una buena salud mental y emocional, con capacidades para desenvolverse y resolver situaciones adversas, así como talleres de educación cívica integral para formar ciudadanos éticos, solidarios y dispuestos a participar en la sociedad.





### Infraestructura

En este nuevo enfoque, las instalaciones escolares deben contribuir a fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños, por lo que obligó a replantear las directrices de rehabilitación de la infraestructura educativa en el estado.

De las 50 escuelas seleccionadas, en 29 se realizarán acciones de mejora de infraestructura —instalación de estructura con lonarria, accesibilidad, construcción de bodega, rehabilitación de patios cívicos y baños, entre otras—, que serán realizadas con 54.56 millones de pesos asignados al programa, en 11 municipios del estado (Arandas, Chapala, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Jocotepec, Poncitlán, San Gabriel, Tepatlán de Morelos, Tlajomulco de Zúñiga, San Pedro Tlaquepaque y Zapotlanejo). •

### Coordinación interinstitucional

Escuela para la vida es un programa transversal, en el que converge toda la política de desarrollo social. Para poner en marcha esta primera etapa, se promovió un esquema de coparticipación con distintas instancias del Gobierno de Jalisco, en el que cada una de las dependencias involucradas tiene una participación activa en el desarrollo del programa: la Secretaría de Infraestructura y Obra Pública (SIOP) en la mejora de la infraestructura escolar; la Secretaría de Planeación y Participación Ciudadana (SPPC) apoya la estrategia de evaluación de impacto del programa; la Secretaría de Cultura gestiona la oferta de eventos artísticos extra aula; la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER) instala los huertos escolares y la Secretaría de Salud supervisa la inocuidad de los alimentos que de manera diaria se entregan en las escuelas.

Adicionalmente, se diseñaron esquemas de colaboración con instituciones educativas y de investigación entre las que se encuentran el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP); la Universidad de Guadalajara (UdeG), el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana (IEPC), y otras organizaciones de la sociedad civil. •

## Comunidades de aprendizaje para la vida

Las Comunidades de aprendizaje para la vida (CAV) son un diseño metodológico propio que permitirá a actores y colectivos educativos conocer y apropiarse de su contexto para gestionar una mejora continua; aumentar la posibilidad de adaptación, así como fortalecer y respaldar la capacidad de iniciativa, participación, y decisión autogestiva que impacte en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, docentes y todos los actores de la comunidad educativa.

RecreaLab es parte de la estrategia CAV, y es un laboratorio de experiencias en donde se pondrán a prueba acciones para favorecer la creatividad, la autogestión y la innovación, las cuales serán sujetas a una valoración que permitirá generar un aprendizaje significativo y fortalecerá de manera permanente a Recrea porque forma parte de la evaluación del proyecto educativo. Dentro de RecreaLab se inició el pilotaje de 100 escuelas de educación básica y media superior en las 14 regiones educativas del estado, el cual impacta a más de 40,231 estudiantes.

Como ejemplo de los proyectos que se desarrollan y monitorean en RecreaLab, se puede mencionar el Mariachi Juvenil Asbaje, de la Escuela Secundaria Mixta 56, creado a partir del taller de mariachi en el que las y los alumnos se acercan a la música contando con el apoyo del plantel y padres de familia de forma participativa. Otro ejemplo es el Centro Educativo para Altas Capacidades, donde la convivencia y el aprendizaje se dan permanentemente a través de las nuevas tecnologías, creando una comunidad de aprendizaje digital.

Por primera vez en Jalisco, se diseñaron las guías de los Consejos Técnicos Escolares con el propósito de iniciar la formación de CAV de las 13,682 escuelas públicas y privadas del estado. Además, se lleva a cabo un pilotaje de tecnología de Google en 50 escuelas, en beneficio de 22,341 estudiantes, a fin de adoptar tecnologías de la información en la enseñanza y como herramienta pedagógica, con la intención de escalarlo de manera paulatina en otros centros escolares. •





## Programa de inversión multianual de infraestructura educativa

El 12 de agosto de 2019 iniciaron los trabajos para integrar un censo de las condiciones en las que se encuentran los 7,270 inmuebles escolares de educación básica y media superior a cargo del Gobierno de Jalisco, y entrevistar a 10,121 personas, entre directivos, docentes y representantes escolares. El censo escolar, además de brindar una imagen del estado de la infraestructura educativa, permite conocer diferentes necesidades y características de los inmuebles visitados, como:

- Información general del centro de trabajo y servicios generales.
- Protección civil.
- Mobiliario y equipo.
- Requerimientos del plantel.
- Innovación y conectividad.

Los resultados de este censo escolar serán considerados en los procesos de planeación de la infraestructura de educación básica y media superior en el estado. Con el objetivo de contar con espacios educativos suficientes, dignos e inclusivos, se integrará un Programa de inversión multianual de infraestructura educativa, que responda a las necesidades más apremiantes de los inmuebles educativos.

Entretanto, entre el 6 de diciembre de 2018 y el 30 de septiembre de 2019, se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de infraestructura educativa:




- Con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se atendieron las necesidades específicas de espacios educativos de educación básica, surgidas como producto del crecimiento natural de la población, y que corresponden al plan de expansión del ciclo escolar 2019-2020, así como algunas rehabilitaciones de carácter prioritario. Se realizaron 61 acciones, por un monto de 140.51 millones de pesos, en 26 municipios del estado (Acatlán de Juárez, Ayotlán, Ayutla, Cihuatlán, Cocula,

Colotlán, El Salto, Guadalajara, Huejuquilla el Alto, Ixtlahuacán de los Membrillos, Lagos de Moreno, Mezquitic, Ocotlán, Puerto Vallarta, San Juan de los Lagos, Tala, Tepatlán de Morelos, Tlajomulco de Zúñiga, Tonalá, Villa Guerrero, Villa Purificación, Yahualica de González Gallo, Zapopan, Zapotlán del Rey, Zapotlán el Grande y Zapotlanejo).

- Con recursos provenientes del programa de potenciación del FAM, se programó la realización de diversos proyectos constructivos y de rehabilitación en escuelas de educación básica, media y superior en respuesta a necesidades y solicitudes directas de la población de diversos municipios del estado.

- El Gobierno de Jalisco destinó 577.98 millones de pesos, con lo que se programaron 113 obras de infraestructura educativa, que beneficiarán aproximadamente a 29,014 alumnos de educación básica, media superior y superior. (Fuente: SIOP. Reporte de Avances de Infraestructura Educativa).

De esos recursos destaca que:

- 
 • Se asignaron 100 millones de pesos para la compra de mobiliario, con lo que durante el ciclo escolar 2019-2020 se beneficiará a 349 escuelas y a 67,590 estudiantes de educación básica.
- 
 • Se destinaron 3.5 millones de pesos para el mantenimiento de sanitarios de 27 escuelas de educación básica, con lo que se espera beneficiar a 10,329 niñas y niños.
- 
 • Actualmente, se encuentran en diferente nivel de ejecución 73 obras de infraestructura educativa que beneficiarán a 23,518 niñas, niños y adolescentes de educación básica, media y superior.



## Dignificación de los profesionales de la educación y reingeniería administrativa

Para avanzar en la reingeniería administrativa del sistema educativo en Jalisco, en 2019 se priorizó la solución a los problemas como la existencia de cerca de 3,000 docentes con pago mal ubicado, es decir, maestros que laboran en un centro de trabajo distinto al centro de trabajo donde cobran. Se puso en marcha un proceso para identificar y corregir esta situación, y para septiembre de 2019 ya se había regularizado la ubicación de pago de 2,500 docentes.

Otro reto fue atender los 9,376 registros que se recibieron en diciembre de 2018 con inconsistencias en la codificación implementada en 2014 por parte de la Secretaría de Educación, y que estaban generando el problema de no pago en plazas federales. A septiembre de 2019, hay un avance del 94.41% en la solución de estos errores. Además, se resolvieron 2,452 casos que aún no enfrentaban problemática de no pago, pero que se encontraban con errores de codificación.

Hoy, las 14 Delegaciones Regionales de Servicios Educativos en Jalisco cuentan con conectividad y equipo de cómputo actualizado, con lo que ha mejorado la eficiencia administrativa en los trámites de atención en ventanilla.

Como resultado de un mayor orden administrativo y un inicio de ciclo escolar más organizado en las escuelas de todo el estado, el ciclo escolar 2019-2020 arrancó con 103,376 plazas docentes —a diferencia de las 95,189 plazas que se registraron en el ciclo 2018-2019— sin crear plazas nuevas, sino utilizando plazas existentes que no estaban ocupadas. Por primera vez, se diseñó y operó una plataforma digital que permitió a todos los aspirantes seguir en tiempo real, desde cualquier dispositivo móvil el evento de asignación de plazas; en todo momento se pudieron monitorear los espacios ocupados y vacantes, lo que permitió transparentar el proceso y mejorar los tiempos de atención.

En la formación de docentes, se registró un incremento de 7.78% en la atención a estudiantes en las cinco unidades de la Universidad Pedagógica Nacional y las 11 Escuelas Normales en el estado: se pasó de 6,694 estudiantes en el ciclo anterior a 7,215 en el actual. Además, se otorgaron becas a 18 estudiantes y personas egresadas de las Escuelas Normales públicas para realizar estudios en Irlanda; a tres estudiantes para estudios en Francia, y a otros tres para estudios en Canadá. •

## Educación Básica

### Mejora de la calidad de los aprendizajes

Para mejorar la calidad de los aprendizajes de niñas y niños de educación básica, se llevaron a cabo las siguientes acciones entre el 6 de diciembre de 2018 y el 30 de septiembre de 2019:

- Se otorgaron 298 becas a personal directivo y docente de preescolar para cursar el Diplomado Internacional para Líderes Educativos Transformadores (DILET).
- 8,373 docentes candidatos a obtener un lugar frente a grupo, de todos los niveles, se sometieron a la evaluación Valoración para la Admisión a la Educación Básica.
- 100,772 alumnos de secundaria de 1,735 centros educativos participaron en la estrategia Desafiate, cuya finalidad es mejorar los aprendizajes de estudiantes en los campos de formación de lenguaje y comunicación, y pensamiento matemático.
- 67,300 estudiantes de 1,817 escuelas secundarias realizaron la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea).
- 41,707 estudiantes de 130 escuelas de educación preescolar y primaria participaron en el Programa Nacional de Inglés —se mantuvo el nivel de atención respecto a 2018.
- Se realizó la primera edición del programa escuelas de verano English Summer Camp, en el que participaron 840 estudiantes de 11 escuelas de seis municipios.
- 611 estudiantes recibieron capacitación en robótica y programación.
- Tres secundarias participaron en el mundial de VEX Robotics World Championship en Kentucky, Estados Unidos, donde obtuvieron el segundo lugar.

- 1,307 docentes de 295 escuelas se capacitaron en materia de tecnología, a través de 18 cursos presenciales y en línea —esto representa un aumento de 8.7% respecto a 2018.
- 9,362 madres y padres de familia en 15 municipios fueron capacitados en el Programa Escuela para Padres —lo que representa un incremento del 28.1% respecto a 2018.
- 219 estudiantes de excelencia, de ocho regiones, participaron en el programa de verano Súmate.
- 1,479 estudiantes de educación primaria y secundaria se beneficiaron con cursos, talleres, torneos y paquetes de materiales para la práctica del ajedrez, programa que inició en el 2019.
- 9,733 estudiantes beneficiados con la primera edición del programa Taller de Lectura y Comprensión.
- 56,531 estudiantes de 1,294 escuelas primarias recibieron útiles escolares a través del programa Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo (PACAREEIB) —61.5% más que en 2018.
- 41 estudiantes de escuelas públicas de Jalisco participaron en la competencia de matemáticas más grande del mundo (SASMO); uno de ellos clasificó para asistir al evento Singapore International Math Olympiad Challenge (SIMOC), donde ganó la medalla de oro.







## Formación ciudadana

Entre el 6 de diciembre de 2018 y el 30 de septiembre de 2019 se llevaron a cabo las siguientes acciones en materia de formación ciudadana:

- Como parte del programa RECREA, Educación para refundar 2040, se conformaron Comunidades de Aprendizaje para la Vida (CAV) en los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) y se brindó capacitación a agentes educativos.
- Se diseñó el proyecto de capacitación para los cuidados y crianza positiva de los primeros mil días, enfocado a las personas servidoras públicas que brindan atención a madres y padres de familia y a niñas y niños menores de dos años de edad.
- 10,138 escuelas (87% del total) constituyeron su Asociación de Madres y Padres de Familia.
- 9,246 escuelas (80% del total) constituyeron su Consejo de Participación Social en la Educación.
- 81 Consejos Municipales de Participación Social constituidos.
- Jalisco es tetracampeón en el nivel de primaria y bicampeón en el nivel de secundaria en los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de la Educación Básica. En 2019 se obtuvo el primer lugar en cuatro disciplinas de primaria y cuatro disciplinas de secundaria.
- 1,370,930 estudiantes de 7,720 escuelas fueron beneficiados con el Programa Nacional de Convivencia Escolar —un incremento de 4.65% con respecto a 2018.
- 120,110 estudiantes de 651 escuelas fueron atendidos por el Programa de Apoyo a la Educación Artística —un aumento de 38.7% en relación con 2018.

## Inclusión y equidad

- 139,000 estudiantes de sexto grado de primaria realizaron el examen en la Olimpiada del Conocimiento Infantil. Esto representó un paso importante en la consolidación del modelo de participación equitativa, ya que en 2018 el examen se aplicó a solo 6,828 alumnos.
- 50 directivos y docentes de las regiones mixteca y nahua fortalecieron su perfil profesional mediante el proyecto Nido de lenguas, que busca recuperar la lengua indígena donde ya no se habla. En total, entre 2018 y 2019, se ha capacitado a 130 docentes.
- 30,807 estudiantes en riesgo escolar fueron atendidos con programas preventivos, a través de equipos psicopedagógicos.
- 719 certificados de primaria y secundaria entregados a connacionales que viven en Estados Unidos, a través del Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM), —en 2019 se entregaron solo 24 certificados.
- 4,604 estudiantes migrantes fueron atendidos por docentes jaliscienses de educación básica y media superior.
- 734 estudiantes en situación hospitalaria fueron atendidos por el programa Sigamos aprendiendo en el hospital.
- 4,643 estudiantes de 172 escuelas recibieron anteojos a través del programa Yo veo por Jalisco.
- 12,523 becas otorgadas para impulsar la equidad y ampliar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación básica y normal —se otorgó el mismo número de becas que en 2018.
- 915 escuelas fueron atendidas por el Programa Escuelas de Tiempo Completo, en beneficio de 95,184 estudiantes.
- 1,626 escuelas recibieron apoyos económicos del Programa de la Reforma Educativa para mejorar la infraestructura y la autonomía de gestión, en beneficio de 245,439 estudiantes, lo que representa un incremento de 167.3% con respecto a 2018. •



## Educación Media Superior

• Después de tres años, el 27 de junio de 2019, se reactivó el Consejo Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior (CEPEMS), integrado por las principales universidades de la entidad, así como por representantes de los sectores público, empresarial y social. El Consejo tiene el objetivo de impulsar políticas públicas que articulen de manera coherente la oferta educativa, las vocaciones, el desarrollo integral de los estudiantes, la demanda del mercado laboral y los imperativos del desarrollo nacional y estatal.

• Se formalizó un convenio entre la Secretaría de Educación y la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología (SICYT), para impulsar la continuidad de los estudios de educación superior de los egresados de bachillerato sectorizados a la Secretaría de Educación. A través de este convenio, los estudiantes con cierto promedio tendrán ingreso automático a las universidades sectorizadas al Gobierno de Jalisco, con lo que se asegura que tengan un plan de vida para su formación profesional durante siete años.

• Se refrendó el convenio entre la Secretaría de Educación, los organismos estatales que ofrecen educación media superior —el Colegio de Bachilleres (COBAEJ), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE Jalisco) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)— y la Universidad de Guadalajara, con el objetivo de establecer las bases para implementar el examen único de admisión, a fin de facilitar el acceso a los aspirantes y cumplir metas de cobertura, atendiendo un sector poblacional que no ingresó en su primera opción educativa. Con el esquema del examen único, se logran los siguientes beneficios:

- Establecer un calendario conjunto de registro de aspirantes.
- Cubrir los cupos disponibles después de un primer dictamen con los alumnos que no fueron aceptados en su primera opción.
- Reconocer el carnet o credencial de registro de aspirante.
- Establecer fechas compatibles para la aplicación del examen de admisión.
- Acordar una fecha única para publicación de resultados de admisión.
- Mejorar la estrategia de difusión de la oferta educativa pública de educación media superior en el estado de Jalisco.

• Establecer estrategias de trabajo conjunto para aprovechar la información que se genere de la aplicación del examen de admisión.

• Ha influido en procesos de selección en educación superior, como la adopción de College Board en organismos públicos descentralizados (OPD) de este nivel.

• Como resultado de la socialización del Proyecto Educativo Jalisco Recrea con diferentes instancias de educación media superior estatales, federales y particulares, se seleccionaron seis escuelas que forman parte del proyecto piloto Comunidades de Aprendizaje para la Vida (CAV): dos planteles de CECYTE Jalisco, dos de COBAEJ, uno del Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT) y uno de CONALEP.

• En cumplimiento con el acuerdo de cooperación entre la Secretaría de Educación y la Comisión de Educación de la municipalidad de Shanghái, en el mes de julio de 2019, seis estudiantes jaliscienses viajaron a Shanghái, donde recibieron clases de chino mandarín y cultura china.

• La compañía alemana Bosch, el CECYTE Jalisco y la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria (CAMEXA), suscribieron un convenio de colaboración para iniciar un programa de educación dual para siete estudiantes de CECYTE Jalisco, quienes asistirán el 80% de su tiempo escolar a Bosch y el restante a su escuela. Bosch aportará a los estudiantes formación integral en programación, modelos de negocios, desarrollo de proyectos, capacitación práctica en idioma inglés y acompañamiento técnico, además una beca económica por un monto de 2,200 pesos mensuales.

• Cinco estudiantes, tres de CECYTE Jalisco y dos de CONALEP, obtuvieron el cuarto lugar entre 16 equipos finalistas en el concurso Autonomous Racecar Grand Prix, organizado por el Lincoln Laboratory del Massachusetts Institute of Technology (MIT) en la ciudad de Boston, Massachusetts, Estados Unidos.

• Se incrementó la matrícula de los centros de capacitación para el trabajo con respecto a 2018: se pasó de 621 personas inscritas en 2018 a 2,682 en 2019.

• A través del IDEFT se ha atendido a 15,128 estudiantes, de los cuales 10,000 se han acreditado en habilidades técnicas, herramientas y conocimientos para el desarrollo de competencias que les permitan mejorar su situación laboral o autoemplearse.

## Consolidación del ecosistema de Educación Superior

En el ciclo escolar 2017-2018, la tasa bruta de cobertura de educación superior en México fue del 38.4%, mientras que el promedio en los países de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) fue de 72.8% y en los países de América Latina y el Caribe, de 48.4%. Por su parte, en el mismo periodo, Jalisco reportó una tasa de cobertura de 35.9%, con lo que se situó por debajo de la media nacional, y por arriba solo de dos estados de la región Centro Occidente.

Al comienzo del ciclo escolar 2018-2019, la matrícula de educación superior en Jalisco fue de 280,277 alumnos: 143,974 mujeres y 136,303 hombres, en todas las modalidades, en los sectores público y privado. De esa matrícula, 6.62% (18,560 personas) estudiaba algún posgrado, y 22.08% estaba inscrito en licenciatura; de las personas que cursaban algún posgrado, 22.08% estudiaba programas de ingeniería, ciencia y tecnología, mientras que 16.63% de la matrícula de licenciatura y 24.71% de la de maestría estaban inscritos en programas de ciencias de la salud.

En este contexto, y ante el auge de economía digital, Jalisco tiene tres grandes desafíos:



1. Ampliar la cobertura en educación superior en el estado.



2. Dirigir la oferta educativa hacia los sectores estratégicos del desarrollo del estado.



3. Lograr altos niveles de calidad en los programas de educación superior, particularmente a nivel posgrado, y especialmente en áreas relacionadas con ingeniería, ciencia y tecnología de vanguardia, para consolidar al estado como un motor en la industria 4.0 en México.

El Gobierno de Jalisco tiene el reto de redefinir el modelo de orientación vocacional, impulsando que los estudiantes tengan un plan de vida para su formación profesional, con medidas como:

- Incrementar la capacidad de absorción de las diferentes instituciones públicas, sus campus y unidades académicas, así como crear nuevas en las regiones que más lo demandan en el estado.
- Mejorar la pertinencia de los programas de educación superior, aprovechando las fortalezas tanto de la Universidad de Guadalajara, como de los subsistemas estatales de educación superior tecnológica, alineando ésta a las vocaciones de cada una de las regiones de Jalisco.
- Actualizar planes de estudio.
- Mejorar capacidades de docentes y directivos.
- Mejorar la eficiencia terminal en la educación superior pública, para que más jóvenes terminen exitosamente sus estudios superiores.
- Desarrollar nuevos programas educativos en diversas modalidades, incluyendo las modalidades no escolarizadas y en línea.
- Aumentar y mejorar la infraestructura física y actualizar el equipamiento tecnológico.
- Estimular y apoyar a las Instituciones públicas y particulares para que logren mejores niveles de calidad.

Entre el 6 de diciembre de 2018 y el 30 de septiembre de 2019 se dieron pasos en este sentido, entre las que destacan el convenio entre la Secretaría de Educación, los organismos estatales que ofrecen educación media superior y la Universidad de Guadalajara, para la adopción del examen único de admisión, y el acuerdo de coordinación entre la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar y la SICYT para pase directo de educación media superior a educación superior. •



## Jalisco Tierra de Talento

Con el propósito de mejorar la preparación profesional de estudiantes y personas egresadas de instituciones de educación superior en el estado, se utilizaron los recursos disponibles del anterior programa de Becas de Manutención con un nuevo enfoque: Jalisco Tierra de Talento. Este programa estratégico cuenta con una inversión inicial de 75 millones de pesos, abierta a esquemas de cotinversión con instituciones y fundaciones privadas, para fortalecer el desarrollo e impulso de talento en la educación superior de Jalisco.

El programa cuenta con diversas categorías y acciones:

- Becas para el talento en posgrado.
- Becas de movilidad estudiantil.
- Becas para pueblos originarios.
- Becas para jóvenes sobresalientes.
- Estímulos.

En 2019 se puso en marcha el primer proyecto de becas para el talento en posgrado: China Campus Network, mediante el cual, con una inversión aproximada de 11 millones de pesos, se otorgaron 39 becas para desarrollar estudios de maestría en tres universidades de la República Popular de China, y una beca de sostenimiento para realizar estudios en México. Estas becas son para estudios en programas relacionados con los sectores estratégicos de Jalisco: turismo, Big Data, logística y manufactura avanzada, y robótica.

Además, se comenzó a trabajar en el diseño e implementación de otros programas, como el Programa Delfín, dirigido a estudiantes de licenciatura en activo, para desarrollar estancias empresariales y de investigación en universidades y empresas en el estado de Jalisco, en otros estados del país y en el extranjero. •





## Plataforma Abierta de Innovación

Ante un escenario donde imperan las tecnologías de la información, el mercado laboral requiere nuevas competencias profesionales —algunas que todavía no ofrece el sistema educativo— lo que genera un déficit de capital humano y una brecha entre la oferta educativa y la demanda laboral.

Para atender esta situación, el Gobierno de Jalisco creó la Plataforma Abierta para la Innovación y el Desarrollo (PLAI), que busca contribuir a mejorar y acelerar la formación de los recursos humanos requeridos en los tiempos actuales y futuros. La PLAI es un espacio para aprender y desarrollar talento, y para conectar los ecosistemas de innovación, emprendimiento, académico, de investigación, creativos y sociales, con el fin de innovar e incrementar la competitividad de Jalisco.

A través de distintas alianzas con proveedores de conocimiento locales, nacionales y extranjeros, en la PLAI se ofrecerán programas y actividades acordes con las necesidades de la industria, con contenidos flexibles e innovadores en diferentes modalidades tanto físicas como virtuales.

La PLAI será también una suite de emprendimiento, es decir un espacio de conexión entre la ciencia, la empresa y la tecnología, donde se tejerán redes entre personas, empresas, proyectos, capacidades e ideas, para el fomento a la creatividad, desarrollo de ideas y soluciones a retos sociales, para que diferentes comunida-

des se vinculen y trabajar juntos para resolver los retos empresariales y sociales de Jalisco.

En 2019, la PLAI inició actividades en instalaciones de la Torre C de Ciudad Creativa Digital (CCD), que cuenta con laboratorios de tecnología de punta, como los laboratorios de Manufactura de Alta Precisión para Industria 4.0, con centro de maquinado vertical CNC, sala de diseño y software, y de Tecnologías Avanzadas en Industria 4.0, con sistema de manufactura CP LAB, sistema interactivo de robótica con interface de visualización 3D, software de simulación en robótica en entornos virtuales Círos, un robot de ensamble fijo, impresoras 3D Stratasys, así como una cortadora láser Cam Five, los cuales están ya al servicio de las empresas.

Al 30 de septiembre de 2019, la PLAI ha realizado 71 actividades: un curso híbrido; 14 cursos presenciales; 13 talleres; ocho conferencias; 12 reuniones; tres foros y otras actividades como sesiones de consejo y capacitaciones, impactando en total a 3,181 personas.

Además, se creó la Unidad Académica Ciudad Creativa Digital de la Universidad Tecnológica de Jalisco, que inició sus actividades en septiembre de 2019 con 114 estudiantes: 56 en la carrera de mecatrónica en el área de automatización y 58 en la carrera de tecnologías de información, en el área de desarrollo de software multiplataforma. •



## Recrea, Educando para la Vida, apoyo de mochila, útiles, uniforme y calzado escolar

A pesar de que en años anteriores, el Gobierno de Jalisco entregó paquetes de mochilas y útiles escolares, fue hasta este año que por primera vez se entregó un paquete completo de mochila, útiles, uniformes y calzado escolar a niñas y niños de escuelas públicas de educación básica, en las 12 regiones del estado.

A diferencia de la forma tangencial como se implementó esta política pública en la anterior administración, para este Gobierno el programa de mochilas, útiles, uniforme y calzado es una herramienta fundamental de equidad e inclusión que garantiza a todos los alumnos arrancar en igualdad de condiciones, así como el fortalecimiento de la economía familiar.

Este año no sólo se amplió la diversidad de productos escolares entregados, incluyendo uniformes y zapatos a la medida, sino que también se buscó que los materiales sean de calidad, resistentes y dignos para quien los use. Por ello hubo que invertir mucho más que el año anterior, pero se hizo con la certeza de que la educación de las niñas, niños y adolescentes de Jalisco merece una inversión que impacte positivamente en la mayor cantidad de dimensiones posibles.

El programa se llevó a cabo a través de conventos con 107 municipios, poco más de 85% de los municipios del estado. Una premisa de este programa es que los productos sean de calidad y respondan a las necesidades de los planteles y alumnos; además, la implementación de zapatos y uniformes escolares requirió una inversión mayor por parte del Estado y los municipios, lo que incidió en que 18 municipios omitieran su participación en el programa. De los municipios participantes: 76 entregaron el paquete completo de mochilas, útiles, calzado y uniformes; ocho brindaron uniformes, mochilas y útiles; siete distribuyeron calzado, mochilas y útiles, mientras que los 16 restantes proporcionaron mochilas y útiles. En los municipios con comunidades originarias, los apoyos fueron adaptados de acuerdo con los usos y costumbres de las comunidades.

En promedio, para las familias de los estudiantes beneficiados, cada uno de los paquetes recibidos representó un ahorro de 770 pesos en el caso preescolar, 1,676 pesos en primaria y 1,796 pesos en secundaria.

El presupuesto destinado a este programa para el ejercicio fiscal 2019 fue de 575,604,791 pesos, lo que representa un incremento de más de 324% en relación con 2018.

En total, se entregaron:



• 1,067,000 mochilas de tela tipo lona de grosor 600, lo que asegura una mayor durabilidad, en cuatro diseños, según el grado educativo.



• 330,000 uniformes escolares en poliéster, algodón y gabardina en 110 modelos de telas diferentes.



• 405,000 pares de calzado elaborados de piel.

## Becas para niñas, niños y adolescentes

En coordinación con la federación, para el ciclo 2019-2020 se entregaron 8,537 becas de continuidad y de reintegración escolar, a niñas, niños y adolescentes, desde los 6 años hasta los 17 años 11 meses de edad, en condiciones de vulnerabilidad; inmersos en el trabajo infantil o la migración infantil no acompañada; en proceso de rehabilitación de adicciones; madres adolescentes embarazadas; víctimas de acoso escolar, y de casos en la Procuraduría de Protección Niñas, Niños y Adolescentes. El monto total de la inversión para estas becas asciende a 32,789,500 pesos.

## Seguridad alimentaria

En el ciclo escolar 2018-2019, el programa Desayunos Escolares tuvo una cobertura de 6,341 planteles escolares: 4,020 con desayunos escolares modalidad caliente y 2,321 con desayunos escolares modalidad fría, y benefició 233,115 estudiantes: 139,370 con desayunos escolares modalidad caliente y 93,745 con desayunos escolares modalidad fría.

Además, se otorgaron 25,000 dotaciones mediante el programa Nutrición Extraescolar, y se benefició a 68,000 familias a través del programa Ayuda Alimentaria Directa.

Se incrementó la cantidad de productos que integran los apoyos alimentarios de los programas Nutrición Escolar y Ayuda Alimentaria Directa, para incorporar más proteínas y reducir carbohidratos y azúcares, a fin de reducir tasas de malnutrición (desnutrición, obesidad y sobrepeso) y enfermedades como la hipertensión y la diabetes infantil.

## Transporte Escolar

El proyecto estratégico de transporte escolar tiene como propósito ofrecer a los estudiantes una alternativa de movilidad segura para trasladarse de sus hogares a los centros de estudio, al ofrecer opciones para el traslado y disminuir los costos que el pago de transporte genera a las familias.

Para atender este proyecto, en 2019 el Gobierno de Jalisco implementó tres programas que contribuyen con el traslado de estudiantes a sus centros educativos: Mi pasaje transvale, Mi pasaje para estudiantes y Apoyo al traslado de estudiantes. •

## Mi Pasaje transvale

En 2019 contó con un presupuesto de 77,428,999 pesos para ofrecer a estudiantes una tarifa reducida en 50% en el transporte público. •

## Mi pasaje para estudiantes

Contó con un presupuesto de 155,820,587 pesos para el traslado gratuito de estudiantes en el transporte público.

En 2019 se revisó y verificó el padrón del programa, lo que permitió reasignar 6,000 lugares a estudiantes que comprobaron la necesidad de recibir el apoyo y que ya lo habían solicitado anteriormente sin una respuesta favorable.

En el ciclo escolar 2019-2020, Mi Pasaje para estudiantes benefició a más de 60 mil estudiantes, de los cuales cerca de 55% son mujeres. Por otro lado, se amplió la cobertura del programa al incorporar a los municipios de Chapala y Zapotlanejo; hoy, el programa opera en 16 municipios, lo que representa un incremento del 14% en cobertura con respecto a 2018. •

## Apoyo al transporte para estudiantes

En 2019 contó con un presupuesto de 50 millones de pesos para otorgar unidades de transporte a municipios y centros escolares.

Con el objetivo de conocer el estado que guarda el transporte escolar en Jalisco, la Secretaría del Transporte realizó un diagnóstico y una revisión física del servicio. A partir de este diagnóstico, se identificaron deficiencias en la regulación del servicio que impiden garantizar condiciones de seguridad; además, se detectaron contratos vencidos, prestadores que operaban sin permisos para operar el servicio, y falta de supervisión.



Ante estos hallazgos, mediante la coordinación entre las secretarías de Transporte, de Administración y del Sistema de Asistencia Social, se trabajó en la renovación de 136 contratos de comodato y la firma de donación de 201 unidades de transporte.

Actualmente se gestiona con la Secretaría de la Hacienda la entrega de alrededor de 56 unidades, con las que se incrementaría en poco más de 16% la cantidad de unidades de transporte destinadas al traslado gratuito de estudiantes, al pasar de 337 en 2018 a 393 en 2019.

Se concretó también la reasignación de una unidad de transporte que se encontraba en resguardo del Sistema de Tren Eléctrico Urbano (SITEUR), al municipio de La Huerta, para el traslado gratuito de estudiantes. •





La educación de Jalisco tomó un nuevo rumbo durante 2019, y lo hizo con base en las necesidades acordadas por todos los sectores educativo y social, es decir, con el respaldo de quienes se encargan de hacer que el aparato educativo funcione todos los días. Las bases de RECREA, Educación para Refundar 2040 están puestas, pero somos conscientes de que el objetivo final es a largo plazo, y que muchos cambios benéficos se verán en la próxima generación de ciudadanos.

Sin embargo, el orden administrativo, la regulación laboral, los programas piloto de nuevas estrategias educativas, el diagnóstico e inversión en infraestructura, los lineamientos estratégicos de trabajo y los apoyos de asistencia social que contribuyen a la permanencia escolar y al desempeño, son acciones que ya están en marcha y que seguirán fortaleciéndose en los próximos años de cara a una refundación completa del sistema educativo que se convierta en el máximo legado que un gobierno puede dejarle a la sociedad: la formación de ciudadanos con las herramientas básicas para tener un desarrollo integral, profesional y humano satisfactorio. •

